


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЦЕН НА ПРОДУКЦИЮ АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Современное состояние рынка ценообразования (прогнозирование и экспертиза цен) в России нельзя признать удовлетворительным. В связи с этим возрастает роль профессионалов - специалистов по прогнозированию и экспертизе цен. Процессы, связанные с ценообразованием, требуют все большего профессионализма и ответственности от профессионалов рынка.

В настоящее время Российская Федерация столкнулась со следующими экономическими вызовами: низкие темпы роста производства и в целом ВВП; мировой экономический кризис; санкционное давление ряда государств; падение доходов населения. Бюджеты подавляющего большинства субъектов Федерации носят дотационный характер, что предопределяет напряжение бюджетных процессов в части реализации социальной защиты граждан. Одним из выходов в сложившейся ситуации является создание системы формирования и экспертизы достоверных цен на товары, работы и услуги.

Дисциплина «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» имеет **целью** подготовить обучающихся к самостоятельному осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями АПК и конкретными организациями.

Основными задачами дисциплины являются:

- анализ затрат и себестоимости на товары, работы и услуги
- формирование диапазона цен на товары, работы и услуги
- прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.14

Изучение дисциплины (модуля) «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Государственное регулирование экономики», «Планирование на предприятии АПК», «Ценообразование в АПК», при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК», используются при прохождении производственной преддипломной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости (08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги. ТФ.- В/01.6)

трудоые действия:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги. ТФ.- В/01.6

Определение структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат

Анализ затрат с помощью различных методов ценообразования  
 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги (08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги. ТФ.- В/02.6)

трудовые действия:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги. ТФ.- В/02.6

Расчет себестоимости товаров, работ, услуг

Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги

Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги (08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги. ТФ.- В/03.6)

трудовые действия:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги. ТФ.- В/03.6

Прогнозирование изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги

Прогнозирование норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги

Формирование прогнозно-аналитического итогового документа

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-7 ИД-1ПК-7 – Анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости	Не умеет анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости	Удовлетворительно анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости	Хорошо анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости	Отлично анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости
ИД-2ПК-7 – Обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены	Не умеет обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены	Удовлетворительно обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены	Хорошо обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены	Отлично обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены
ИД-3ПК-7 – Прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании	Не умеет прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании	Удовлетворительно прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании	Хорошо прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании	Отлично прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

***Знать:***

- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен,
- основы гражданского законодательства, бюджетного законодательства, налогового законодательства, трудового законодательства, административного, административно-процессуального законодательства,
- теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,
- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,
- характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,
- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,

***Уметь:***

- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости,
- обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены,
- прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании,
- определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат,
- применять различные методы ценообразования для анализа затрат и расчета показателей рентабельности,
- анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги,
- идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость,
- определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости,
- калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг,
- рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли,
- рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены,
- использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы,
- применять соответствующие тарифы, коэффициенты и нормативы для расчета цен на товары, работы, услуги
- выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги,
- проводить исследования изменения цен на товары, работы, услуги,
- использовать различные методики расчета норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги,
- организовать работу подчиненных и контролировать ее выполнение,
- формировать итоговые документы, архивировать полученные данные и документы

***Владеть:***

- практическими навыками установления цены в АПК, навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,
- приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,
- навыками применения методов ценообразования, современными методиками расчета цен и тарифов в АПК.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенци и	Общее количество компетенций
	ПК-7	
1. Теоретические основы прогнозирования и экспертизы цен на продукцию АПК	×	1
2. Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК	×	1
3. Формирование диапазона цен на продукцию АПК	×	1
4. Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК	×	1
5. Экспертиза ценообразования в закупках	×	1

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество, акад. часов		
	по очной форме обучения (5 семестр)	по очно- заочной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	36	18
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	36	18
лекции	17	18	8
практические занятия, всего	17	18	10
в том числе в форме практической подготовки	4	4	2
Самостоятельная работа, в т.ч.	74	72	117
курсовая работа	50	50	50
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	9	7	25
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5	12
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы прогнозирования и экспертизы цен на продукцию АПК	2	2	1	ПК-7
2.	Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК	4	4	2	ПК-7
3.	Формирование диапазона цен на продукцию АПК	4	4	2	ПК-7
4.	Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК (в форме практической подготовки)	4	4	2	ПК-7
5.	Экспертиза ценообразования в закупках	3	4	1	ПК-7
	ИТОГО	17	18	8	

## 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы прогнозирования и экспертизы цен на продукцию АПК	2	2	2	ПК-7
2.	Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК	4	4	2	ПК-7
3.	Формирование диапазона цен на продукцию АПК	4	4	2	ПК-7
4.	Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК	4	4	2	ПК-7
5.	Экспертиза ценообразования в закупках	3	4	21	ПК-7
	ИТОГО	17	18	10	

## 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем, акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Теоретические основы прогнозирования и экспертизы цен на продукцию АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Формирование диапазона цен на продукцию АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	3
Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	3
Экспертиза ценообразования в закупках	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	2	2	6

	учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Курсовая работа		50	50	50
Итого		74	72	117

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Азжеурова М.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Учебно-методический комплекс дисциплины «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

2. Азжеурова М.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Учебно-методический комплекс дисциплины «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

#### **4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)**

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) “Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК” имеет важное значение в формировании будущего экономиста. Курсовая работа является формой самостоятельной работы обучающегося. Задачами курсовой работы являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний по анализу затрат и себестоимости продукции, формированию диапазона цен и прогнозированию диапазона цен на продукцию АПК, приобретение навыков в проведении научных исследований и овладение методикой экономических исследований.

Курсовое проектирование является самостоятельной работой обучающегося и позволяет преподавателям определить уровень знаний, полученных при изучении соответствующих дисциплин, предусмотренных учебным планом.

В результате выполнения курсовой работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: ПК-7.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Прогнозирование цен на продукцию АПК на федеральном уровне
2. Прогнозирование цен на продукцию АПК на региональном уровне
3. Прогнозирование цен на продукцию АПК на корпоративном уровне
4. Прогнозирование цен на рынке материально-технических ресурсов
5. Прогнозирование цен на рынке зерна
6. Прогнозирование цен на рынке муки и хлебопродуктов
7. Прогнозирование цен на рынке сахара и сахарной свеклы
8. Прогнозирование цен на рынке картофеля
9. Прогнозирование цен на рынке овощей
10. Прогнозирование цен на рынке подсолнечника и продуктов его переработки
11. Прогнозирование цен на рынке плодово-ягодной продукции
12. Прогнозирование цен на рынке плодово-ягодных и овощных консервов
13. Прогнозирование цен на рынке молока и молокопродуктов
14. Прогнозирование цен на рынке мяса и мясопродуктов



15. Прогнозирование инфляции и управления инфляционными процессами.
16. Прогнозирование цен продукции АПК с учетом ожидаемой инфляции
17. Прогнозирование цен продукции АПК с учетом сезонных колебаний
18. Прогнозирование цен продукции АПК с ориентацией на затраты
19. Прогнозирование цен продукции АПК с ориентацией на свойства
20. Прогнозирование цен продукции АПК на основе опроса потребителей
21. Прогнозирование цен продукции АПК на основе опроса экспертов
22. Прогнозирование цен продукции АПК по основному свойству
23. Прогнозирование цен продукции АПК на базе группы свойств
24. Прогнозирование цен продукции АПК с ориентацией на конкуренцию
25. Использование простых процентов для прогнозирования цен в бюджетировании

## **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **1. Теоретические основы прогнозирования и экспертизы цен на продукцию АПК**

Классификация цен по основным видам зависимости. Содержание, формы и принципы прогнозирования цен на продукцию АПК. Особенности планирования рыночных цен. Методика, технология прогнозирования ценообразования. Методы прогнозирования и планирования цен. Применение методов ценообразования в планировании.

### **2. Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК**

Применение информационных интеллектуальных технологий для анализа цен на продукцию АПК. Определение структуры цены на продукцию АПК по элементам затрат. Анализ затрат с помощью различных методов ценообразования. Анализ формирования прибыли в составе цены. Анализ налогообложения на каждом этапе формирования цены на продукцию АПК. Анализ различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг. Анализ добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены. Составление отчета и рекомендаций по результатам анализа, хранение и архивирование полученных данных, информации, документов.

### **3. Формирование диапазона цен на продукцию АПК**

Использование информационных интеллектуальных технологий для формирования диапазона цен. Получение первичных данных для формирования цен на продукцию АПК. Расчет себестоимости продукции АПК. Формирование прибыли в составе цены на продукцию АПК. Расчет налогов при формировании диапазона цен на продукцию АПК. Определение точки безубыточности. Применение различных методов (затратные, рыночные, параметрические) для формирования диапазона цен на продукцию АПК. Использование тарифов, коэффициентов и нормативов для расчета цен на продукцию АПК. Внесение информации о расчетных показателях на продукцию АПК в соответствующие информационные базы данных. Составление итоговых документов, хранение и архивирование полученных данных, информации, документов.

### **4. Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК**

Использование информационных интеллектуальных технологий для прогнозирования цен. Корректировка информации о ценах на продукцию АПК в соответствующих информационных системах и документах. Формирование прогнозно-аналитического итогового документа, хранение и архивирование полученных данных,

информации, документов. *Прогнозирование изменения затрат в составе цены на продукцию АПК. Прогнозирование уровня влияния различных факторов при формировании цен на продукцию АПК. Прогнозирование норм прибыли в составе цены. Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги. Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги*

### 5. Экспертиза ценообразования в закупках

Основные положения системы ценообразования в области государственных закупок. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта и договора. Система ценообразования в закупках: объект закупки. Риски заказчиков в части неэффективного расходования средств.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, направленных на овладение инструментарием методологии ценообразования в АПК
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы прогнозирования и экспертизы	ПК-7	Тестовые задания	22
			Темы рефератов	3

	цен на продукцию АПК		Вопросы для экзамена	10
2	Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК	ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 3 6
3	Формирование диапазона цен на продукцию АПК	ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	18 3 6
4	Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК	ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	21 3 4
5	Экспертиза ценообразования в закупках	ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	19 3 4
		ПК-7	Темы курсовых работ	25

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Классификация цен по основным видам зависимости. (ПК-7)
2. Содержание, формы и принципы прогнозирования цен на продукцию АПК. (ПК-7)
3. Особенности планирования рыночных цен. (ПК-7)
4. Применение методов ценообразования в планировании. (ПК-7)
5. Методы прогнозирования цен. (ПК-7)
6. Статистические методы прогнозирования цены. (ПК-7)
7. Анализ влияния на цену инфляции. (ПК-7)
8. Использование простых процентов для прогнозирования цены в бюджетировании. (ПК-7)
9. Прогнозирование цен с учетом сезонных колебаний. (ПК-7)
10. Проектные методы прогнозирования цены с ориентацией на затраты. (ПК-7)
11. Определение структуры цены на продукцию АПК по элементам затрат. (ПК-7)
12. Анализ затрат с помощью различных методов ценообразования. (ПК-7)
13. Анализ формирования прибыли в составе цены. (ПК-7)
14. Анализ налогообложения на каждом этапе формирования цены на продукцию АПК. (ПК-7)
15. Анализ различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг. (ПК-7)
16. Анализ добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены. (ПК-7)
17. Расчет себестоимости продукции АПК. (ПК-7)
18. Формирование прибыли в составе цены на продукцию АПК. (ПК-7)
19. Расчет налогов при формировании диапазона цен на продукцию АПК. (ПК-7)
20. Определение точки безубыточности. (ПК-7)
21. Применение различных методов (затратные, рыночные, параметрические) для формирования диапазона цен на продукцию АПК. (ПК-7)
22. Использование тарифов, коэффициентов и нормативов для расчета цен на продукцию АПК. (ПК-7)
23. Прогнозирование изменения затрат в составе цены на продукцию АПК. (ПК-7)
24. Прогнозирование уровня влияния различных факторов при формировании цен на продукцию АПК. (ПК-7)

25. Прогнозирование норм прибыли в составе цены. (ПК-7)
26. Формирование прогнозно-аналитического итогового документа. (ПК-7)
27. Основные положения системы ценообразования в области государственных закупок. (ПК-7)
28. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта и договора. (ПК-7)
29. Система ценообразования в закупках: объект закупки. (ПК-7)
30. Риски заказчиков в части неэффективного расходования средств. (ПК-7)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>– грамотное владение основными понятиями дисциплины т.п.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (28-50 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</li> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>– владение методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-39 балл)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) –	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное знание сущности основных понятий;</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p>

«удовлетворительно»	<p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</p> <p>– выполнение расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену (18-26 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>– невладевание вычислительными процедурами по применению методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-20 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Азжеурова М.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2021.

2. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468453> — Загл. с экрана

3. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468976> — Загл. с экрана

4. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473365> — Загл. с экрана

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mcx.ru>
4. <http://www.rucont.ru>
5. <http://www.edu.ru>
6. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
7. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Азжеурова М.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2022.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор

по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, OfficeProf	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от

	essional				04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-



	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="http://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-
--	--	--	---------------------------	---	---

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональна	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023)	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
---	---	---

я д.101 - 1/403)	4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональна я д.101 - 1/405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food- market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytic&lt;br/&gt;s/287">http://www.specagro.ru/#/analytic s/287</a> . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортзамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/conn&lt;br/&gt;ect/rosstat_main/rosstat/ru/statisti&lt;br/&gt;cs/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/conn ect/rosstat_main/rosstat/ru/statisti cs/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональна	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии

я д. 101 - 1/115)	№2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
-------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Азжеурова М.В.



Рецензент: доцент финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Попова В.Б.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.